

مگر میشه تو یک جلسه رایتینگ تافل رو کامل یاد بگیریم؟؟!!!!

خیلی از داوطلب‌های TOEFL می‌گن: "نوشتن Writing برام سخت‌ترین بخش امتحانه!"

اما خبر خوب اینجاست؛ شما می‌تونید همین حالا یاد بگیرید که چطور یک پاراگراف آکادمیک کامل برای TOEFL بنویسید، و شگفت‌انگیزه که بعد از خوندن همین توضیح کوتاه و دیدن یک ویدئوی چند دقیقه‌ای، خودتون می‌تونید دقیقاً مثل یک استاد، تسک رایتینگ رو بنویسید!

✓ نکته آموزشی رایگان: (Mini-Lesson)

یک ترفند ساده برای نوشتن پاراگراف آکادمیک وجود داره، قانون **TEE**. هر پاراگراف باید این سه بخش رو داشته باشه:

۱. **Topic** جمله موضوعی: (ایده‌ی اصلی پاراگراف).
۲. **Evidence** شواهد: (مثال، داده یا منبع برای حمایت از ایده).
۳. **Explanation** توضیح: (چرا این شواهد مهم هستن و چطور به سؤال اصلی ربط پیدا می‌کنن).

مثال:

- **جمله موضوعی:** یکی از چالش‌های اصلی دانشجویان بین‌المللی، تطبیق با شیوه‌های نگارش آکادمیک است.
 - **شواهد:** طبق پژوهش اسمیت (۲۰۲۰)، حدود ۶۰٪ از دانشجویان سال اول برای نوشتن مقاله نیاز به پشتیبانی اضافه داشتند.
 - **توضیح:** این موضوع نشون میده که آموزش ساختار پاراگراف نه فقط مفید بلکه برای موفقیت تحصیلی ضروری است.
- با استفاده از این پاراگراف ساخته شده میتونید به راحتی این تسک رو یک روزه یاد بگیرید و بنویسید.

TOEFL Integrated Writing Paragraph Template

"The professor explains that _____. In response, Student A mentions that _____, while Student B believes _____. I agree/disagree with their _____."



points because _____. For example, _____. Therefore, it is clear that _____, which shows that the professor's idea is _____, and the students' reactions highlight _____."

حالا به این سوال رایتینگ نگاه کنید و بعد ببینید چقدر راحت با استفاده از این تمپلت میتونید این سوالو به راحتی بنویسید.

📌 Sample Question:

Reading Passage (Professor):

The professor explains that using digital tools, such as online polls, interactive apps, and collaborative platforms, can improve student engagement in the classroom. He argues that technology encourages participation, helps shy students express their ideas, and makes learning more interactive.

Listening Passage (Student Comments):

- **Student A:** Some students might get distracted by digital devices, which could reduce focus and learning.
- **Student B:** Digital tools are helpful because they allow students who are normally quiet to participate more actively and share their ideas.

Writing Task:

Summarize the professor's points and the two students' opinions. Then, explain your own view, making sure to refer to the professor's lecture and the students' comments.

و حالا جواب ما:

🌟 Example (filled in)

"The professor explains that **using digital tools can improve classroom engagement**. In response, Student A mentions that **some students get distracted by their devices**, while Student B believes **digital tools help shy students participate more actively**. I agree with Student B's point because **I've noticed that technology can encourage participation when used properly**. For example, **in my**



own class, students who normally stay quiet answered questions using an online polling app. Therefore, it is clear that **digital tools can enhance learning**, which shows that the professor's idea is **valid**, and the students' reactions highlight **both the benefits and potential challenges of technology in the classroom.**"

موضوعات پر کاربرد در این بخش:

- Economic Growth vs the Environment
- Targeted Advertising
- Social Media
- Grading Students
- Taxing Unhealthy Products
- AI
- Longevity
- University Spending
- City Spending
- Corporate Impact
- Work from Home
- Online Classes
- Smartphones
- Learning Styles
- Influencers
- Starting a Business
- Space Exploration
- Price Controls
- Website Reliability
- Automation and the Workforce (new)
- Self-Driving Public Transit

دعوت به اقدام: (Call-to-Action)

این فقط یکی از ده‌ها تکنیکی هست که من به دانشجویها آموزش می‌دم تا بتونن متن‌های قوی، منسجم و نمره بالا بنویسن. اگر می‌خوای تو هم نوشتنت حرفه‌ای بشه و به راحتی از رایتینگ تافل بر بیای، همین حالا ثبت‌نام کن و با من تماس بگیر.

